

EDUCAȚIE CU MEDIA

PACHET DE ACTIVITĂȚI 9

Campionatul de argumentare și dezbateră
„ArguMedia” / Media Debate

PACHET DE ACTIVITĂȚI 10

Analiza logică a termenilor media

PACHET DE ACTIVITĂȚI 11

Reconstrucția unui argument prin „metoda celor 5 pași”

PACHET DE ACTIVITĂȚI 12

Jocul de cărți „Silogismus”

PACHET DE ACTIVITĂȚI 13

Jocurile persuasiunii

PACHET DE ACTIVITĂȚI 14

Trei competiții de antreprenoriat folosind media

PACHET DE ACTIVITĂȚI 15

Premiile pentru conștientizare socială
„Viral Short Awards”

PACHET DE ACTIVITĂȚI 16

Revista presei social-politice

PACHET DE ACTIVITĂȚI 17

Conferințele de filosofie „Platon 2.1.”

PACHET DE ACTIVITĂȚI 18

Platforma de media, argumentare și implicare
socială „Acces Media”

PACHET DE ACTIVITĂȚI

**Campionatul de argumentare și
dezbateri „ArguMedia” / Media Debate**

9

Campionat de argumentare și dezbateri

ArguMedia / Media Debate

1. Public țintă:

- Inițial (în primul an), elevi din clasele de a IX-a, care studiază disciplina *Logică, argumentare și comunicare*. Ulterior, succesiv, elevi din toate clasele de liceu, de la toate specializările.

2. Timp:

- Între 8 și 20 de săptămâni sau compact în 2-3 zile (depinde de formatul ales, vezi *Fișa 9b*). Inițial, campionatul se poate organiza în al doilea semestru, dar ulterior se poate întinde pe tot anul.

3. Obiective de învățare:

Elevii vor putea să:

- utilizeze metoda dezbaterilor în formatul World Schools.
- folosească metoda dezbaterilor în formatul World Schools pentru a aprofunda cunoștințele de mass-media.
- utilizeze metoda dezbaterilor în formatul World Schools pentru a-și dezvolta abilitățile de argumentare și vorbit în public.

4. Descrierea activităților:

- Organizarea unui campionat de dezbateri în formatul World Schools, pe teme legate de mass-media, între diferite clase liceale la care profesorul de socio-umane predă (sau nu doar). Este de recomandat ca, inițial, campionatul să fie organizat numai între clasele de a IX-a la care profesorul predă, dar cu timpul se poate organiza între toate clasele liceului. Fiecare clasă participă la campionat cu o echipă formată din trei elevi.
- Trei formate posibile (vezi *Fișa 9b* pentru detalii):
 - Format A. Liga dezbaterilor. Fiecare echipă joacă cu toate celelalte pe parcursul a, de exemplu, 15 etape (dacă sunt 16 clase de liceu). Punctaj: 0 – pierzător; 1 – victorie. Echipa care obține cele mai multe puncte este declarată campioană.
 - Format B. Cupa ArguMedia - varianta scurtă. Echipele participă într-o competiție organizată pe faza optimilor, faza sferturilor de finală, a semifinalelor și a finalei.
 - Format C. Cupa ArguMedia - varianta prelungită. Aceași ca la B, dar se întinde pe mai multe săptămâni. De asemenea, optimile (poate chiar și sferturile) pot fi înlocuite cu faza grupe.
- Competiția se desfășoară conform regulilor dezbaterilor World Schools. Pentru descrierea formatului de dezbateri World Schools, vezi *Fișa 9a*.



5. Desfășurarea activităților

- În primul rând, în cazul în care nu ești familiarizat cu formatul de dezbateri World Schools, citește Fișa de lucru 9a și un manual de dezbateri academice, precum cel scris de echipa ARDOR.⁶

- La începutul anului școlar, vei face cunoscut programul campionatului ArguMedia și perioada în care clasele se pot înscrie. Fiecare clasă înscrisă este reprezentată de trei elevi care vor participa în dezbateri. Desigur, echipele se pot schimba înainte de fiecare meci. Exemplu de program competițional se găsește în Fișa 9b. Este de recomandat ca în primul an competiția să aibă loc numai între clasele de a IX-a care fac Logică, argumentare și comunicare cu tine și pe care le poți pregăti. De asemenea, este de recomandat să existe competiții „interne” între diferite echipe din aceeași clasă.

- Ideal ar fi să poți înființa un club de dezbateri în școala unde predai, care să participe și la alte competiții de dezbateri din țară (sau chiar din străinătate).⁷ Unul dintre avantajele constituirii unui club de dezbateri stă în faptul că, după o perioadă de timp, elevii cu mai multă experiență din club pot deveni colaboratori sau chiar coordonatorii propriu-zisi ai clubului și pot ajuta la gestionarea evenimentelor (arbitraj, training etc.)

- Indiferent dacă înființezi sau nu un club de dezbateri, este de recomandat ca în primul an al competiției să prezinți formatul dezbaterilor World Schools tuturor elevilor de clasa a IX-a care fac *Logică, argumentare și comunicare* cu tine și să faci câteva exerciții de dezbateri cu ei pentru a le stârni interesul. Prezentarea formatului poate fi făcută chiar la începutul anului, imediat după ce le spui elevilor tăi despre competiție. În fapt, prezentarea formatului și exercițiile 1 și 2 de mai jos pot reprezenta chiar primele exerciții pe care le faci cu elevii tăi de clasa a IX-a pentru a le stârni interesul pentru disciplina *Logică, argumentare și comunicare* și pentru a le relata cum pot fi folosite aplicat cunoștințele dobândite de-a lungul anului la această disciplină.

- Mai jos vom prezenta câteva idei de exerciții pe care le poți face cu elevii tăi, însă mult mai multe exerciții și antrenamente pot fi făcute în cadrul clubului de dezbateri (după un timp, organizate și gestionate de elevii cu mai multă experiență).

- Campionatul propriu-zis poate fi organizat în mai multe feluri. Vezi *Fișa 9b* pentru câteva variante. Depinzând de posibilitățile logistice, meciurile pot fi organizate într-o singură clasă sau în mai multe, după ore sau în zile de weekend etc. Cea mai avizată persoană să stabilească detaliile logistice ești tu. Ideal, după organizarea clubului și desfășurarea unui prim campionat, câțiva elevi vor putea să te ajute ca arbitri. Inițial, însă, va trebui ca tu să arbitrezi toate meciurile. Detalii despre arbitraj se găsesc în materialele ARDOR.

- Toate moțiunile dezbătute au legătură cu media. În felul acesta, prin documentare serioasă (vezi pachetele de activități 2, 3, 4, 5 și 8) și dezbateri, elevii ajung să-și dezvolte cunoștințele despre media. De pildă, prin documentarea moțiunilor „SUA sunt îndreptățite să interzică platforma TikTok din cauza riscurilor de securitate” sau „Google ar trebui să refuze colaborarea cu guvernul Chinei dacă aceasta presupune cenzurarea rezultatelor afișate” elevii ajungă să se documenteze cu privire la diferite

⁶ Care poate fi găsit la acest link: <http://ardor.org.ro/resurse/#debateri>. Vezi site-ul ARDOR din bibliografie. ⁷ Documente și instrucțiuni pentru constituirea unui club de dezbateri afiliat ARDOR (Asociația Română de Dezbateri, Oratorie și Retorică) pot fi găsite pe site-ul ARDOR: <http://ardor.org.ro/kit-start-club-debate/>.



platforme media, legislații în domeniu și argumente relevante. Desigur, moțiunile pot să fie și mai simple/scurte, dar documentarea temeinică este întotdeauna esențială!

- Unele dintre moțiuni vor fi anunțate din timp (mai ales cele care presupun mai multă documentare), astfel încât elevii să poată să se pregătească, în timp ce altele pot fi impromptu (anunțate cu doar o oră înainte de meci). Este de recomandat ca la început toate moțiunile să fie anunțate dinainte și să nu existe mai mult de 2-3 moțiuni pe campionat (aceeași moțiune poate fi dezbătută și în faza grupelor și în finală, de exemplu). Competițiile de dezbateri sunt de obicei organizate în acest fel. Pentru o listă de moțiuni posibile (dar tu poți crea noi moțiuni singur) vezi site-ul Debatepedia.⁸

- Campionatul de dezbateri se termină, desigur, cu o echipă câștigătoare. Pe lângă topul echipelor, este de recomandat să oferi și premii individuale pentru cel mai bun vorbitor (debater) pe baza punctajelor oferite de arbitri.

- Dezbaterile academice dezvoltă abilități foarte diverse, de la abilitatea de a vorbi în public și de a persuade, la abilități de documentare, de construcție de argument și de evaluare a unui argument. Tocmai în acest sens, recomandăm ca multe activități din acest capitol să fie conectate de campionatul de dezbateri. De pildă, teme discutate în cadrul orelor de *Sociologie* la activitatea numită „Revista presei social-politice” pot deveni moțiuni pentru campionat sau moțiuni de pregătire pentru campionat. Multe dintre exercițiile din pachetul de activități 10 sau 11 sunt foarte utile pentru pregătirea pentru campionatul de dezbateri. De asemenea, abilitățile dezvoltate prin dezbateri pot fi folosite la multe alte activități prezentate aici. Recomandăm deci o abordare interdisciplinară și transversală în ceea ce privește toate activitățile prezentate în acest caiet.

Exercițiul 1. Prezentarea concursului

- (30 de min) În chiar prima oră de curs la *Logică, argumentare și comunicare*, după introducere, prezentarea materiei, a programului disciplinei și a metodelor de evaluare, povestește-le elevilor tăi despre concurs și dă-le *Fișa de lucru 9a*. Parcurgeți-o împreună și folosește-te de tablă pentru a prezenta formatul dezbaterilor World Schools.
- (5 min) La sfârșitul orei, ajută elevii să formeze echipe de câte trei persoane (cu posibila excepție a unei echipe, desigur, în funcție de numărul de elevi). Spune-le elevilor să se uite acasă peste materialele introductive despre dezbaterile World Schools ale ARDOR⁹ și spune-le să pregătească o dezbateră pentru ora următoare pe o temă (moțiune) aleasă în prealabil. Jumătate dintre echipe va pregăti o poziție afirmatoare (Guvern / Parlament), iar cealaltă jumătate o poziție negatoare (Opoziție).

⁸ Debatepedia: http://dbp.idebate.org/ro/index.php/Teme_de_Dezbateri. O altă sursă bună (în limba engleză): <https://www.procon.org/>. În general însă îți recomandăm să construiești singur moțiuni care să se potrivească cu elevii tăi și cu obiectivele învățării.

⁹ De la linkul <http://ardor.org.ro/resurse/#debateri>.



Exercițiul 2. Prima dezbatere (50 de min)

- În a doua oră de curs la Logică, argumentare și comunicare (desigur, exercițiile de aici pot avea loc oricând altcândva, dar noi recomandăm să începeți chiar semestrul cu ele), vei organiza prima dezbatere demonstrativă, pe care elevii tăi au pregătit-o deja în prealabil.
- Pe baza voluntariatului, sunt selectate două echipe, una a Guvernului și una a opoziției. Tu vei prezenta fiecare moment al dezbaterii, pe rând, ilustrând fiecare etapă cu o demonstrație din partea echipelor selectate. După fiecare discurs, vei face o pauză pentru a explica ce s-a întâmplat și pentru a face observații despre cum ar trebui să se deruleze dezbaterea. Propriu-zis, aceasta este o dezbatere demonstrativă, pentru a explica aplicat modul de desfășurare al unei dezbateri.¹⁰

Exerciții suplimentare.

- Exerciții despre diferite elemente ale unei dezbateri se găsesc în *Manualul elevului pentru disciplina opțională Dezbatere, oratorie și retorică* (Beteringhe et al 2016).¹¹
- Le menționăm aici pentru că ele pot fi făcute atât la orele de *Logică, argumentare și comunicare*, cât și la întâlnirile clubului de dezbateri.
- Exercițiile pe care le recomandăm:
 - Construcția de argumente SEXII (Beteringhe et al 2016, pp. 13-21)
 - Contraargumentare (Beteringhe et al 2016, pp. 34-36)
 - Documentarea (Beteringhe et al 2016, p. 57). Vezi pachetele de activități 2 și 3.
 - Etica în dezbateri (Beteringhe et al 2016, pp. 62-65)
 - Consemnarea dezbaterii (Beteringhe et al 2016, p. 71)
 - Elemente de format (Beteringhe et al 2016, pp. 94-95)
- Alte exerciții utile pregătirii pentru dezbateri se găsesc în pachetele de activități 2, 8, 10, 11, sau 13.

¹⁰ Alte exemple de dezbateri: https://www.youtube.com/results?search_query=exemplu+dezbatere+ardor, ¹¹ <http://ardor.org.ro/wp-content/uploads/2016/05/Dezbatere-Oratorie-si-Retorica-online.pdf>.



Formatul dezbaterilor World Schools

- Dezbaterile World Schools se poartă între două echipe: Guvernul (echipa afirmatoare, echipa pro etc.) și Opoziția (echipa negatoare, echipa contra etc.). Fiecare echipă are trei vorbitori (debateri), care vorbesc pe rând, în ordine alternativă, începând cu echipa guvernului.
- Primele șase discursuri sunt discursuri constructive, în care se construiesc și se atacă argumente, iar ultimele două discursuri sunt discursuri conclusive, în care se rezumă din perspectiva propriei echipe ce s-a discutat (persoana care susține discursul conclusiv este primul sau al doilea vorbitor).
- În competițiile oficiale, discursurile constructive durează 8 minute (pentru început pot fi reduse la 6 sau la 4 minute). Discursurile conclusive durează 4 minute (dar pot fi reduse în primă instanță).
- Fiecare echipă construiește un caz, constituit din mai multe argumente, pentru a susține poziția asumată. Timpul de pregătire pentru construirea cazurilor (înainte de dezbateri) variază: pentru unele moțiuni anunțate dinainte, pregătirea poate dura câteva săptămâni. Pentru moțiunile *impromptu*, pregătirea durează o oră. Competițiile oficiale de obicei combină cele două tipologii.
- Vorbitorii pot interveni în timpul discursurilor echipei adverse folosind așa-numitele „punct de informare”. Intervențiile nu sunt permise în timpul discursurilor conclusive.

Guvern 1 (8 min)	Opoziție 1 (8 min)	Guvern 2 (8 min)	Opoziție 2 (8 min)	Guvern 3 (8 min)	Opoziție 3 (8 min)	Reply Guvern (4 min)	Reply Opoziție (4 min)
Intro	Intro	Intro	Intro	Intro	Intro	Intro	Intro
Definiții	Opțional: Răspuns la definiții	Opțional: Răspuns la definiții	Opțional: Răspuns la definiții	Opțional: Răspuns la definiții	Opțional: Răspuns la definiții		
Diviziunea cazului echipei și a discursului propriu	Diviziunea cazului echipei și a discursului propriu	Diviziunea discursului propriu	Diviziunea discursului propriu	Diviziunea discursului propriu	Diviziunea discursului propriu	Diviziunea discursului propriu	Diviziunea discursului propriu
Argumentare	Contra- argumentare	Resusținere	Resusținere	Resusținere	Resusținere	Rezumare dezbateri	Rezumare dezbateri
	Argumentare	Contra- argumentare	Contra- argumentare	Contra- argumentare	Contra- argumentare		
	Argumentare	Argumentare	Argumentare	Argumentare	Argumentare		
Concluzie / Rezumarea discursului propriu	Concluzie / Rezumarea discursului propriu	Concluzie / Rezumarea discursului propriu	Concluzie / Rezumarea discursului propriu	Concluzie / Rezumarea discursului propriu	Concluzie / Rezumarea discursului propriu	Concluzie / Rezumarea discursului propriu	Concluzie / Rezumarea discursului propriu

- Tabelul de mai sus (bazat pe Beteringhe et al. 2016, p. 91) rezumă ordinea vorbitorilor în formatul dezbaterilor World Schools și elementele discursurilor. Mult mai multe detalii despre formatul World Schools, despre rolurile vorbitorilor, despre arbitraj și despre pregătirea dezbaterilor găsiți în Beteringhe et al. 2016 (vezi mai ales capitolul „Elemente de format”, pp. 80-95).



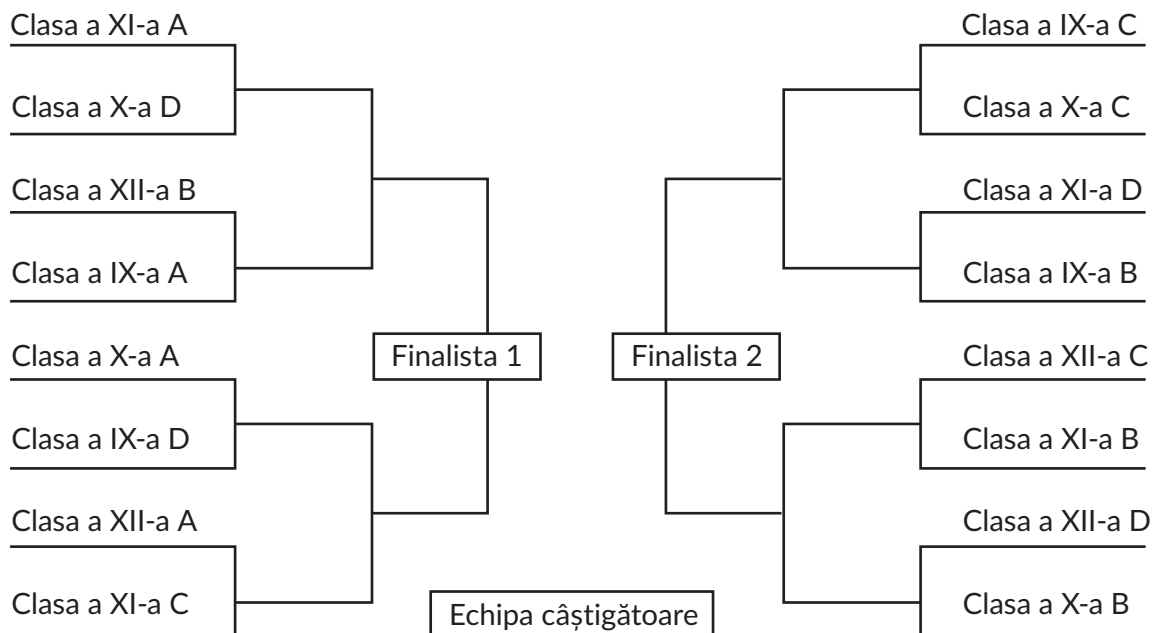
Variante de format pentru campionatul „ArguMedia”

Varianta A. Liga dezbaterilor

- Fiecare echipă joacă cu fiecare.
- Se acordă 0 puncte pentru eșec și 1 punct pentru victorie.
- Echipa cu cele mai multe punct câștigă campionatul.
- Se joacă pe etape și ordinea meciurilor se trage la sorți.
- De preferat după ce clubul de dezbateri dobândește experiență și sunt suficienți elevi care pot arbitra alături de tine.

Varianta B. Cupa dezbaterilor, varianta condensată - 2-3 zile

- Se organizează faza optimilor (16 echipe), a sferturilor (8 echipe), a semifinalelor (4 echipe) și faza finalei (2 echipe).
- Exemplu de organizare:



Varianta C. Varianta mixtă. Cupa dezbaterilor, varianta prelungită - 12 săptămâni

- Structura este aceeași ca în varianta B, dar se întinde pe mai multe săptămâni
- Fazele optimilor / sferturilor pot fi înlocuite (amândouă sau doar una dintre ele) de grupe, de unde acced mai departe fie primele două echipe fie doar prima, pe același model de punctaj ca în varianta A.

