



PACHET DE ACTIVITĂȚI

Revista presei social-politice

16

Revista presei social-politice

1. Public țintă:

- Elevi din clasa a XI-a, la disciplina *Sociologie*.
- Pentru unele capitole: elevi din clasa a XII-a, la disciplina *Filosofie*.

2. Timp:

- În fiecare oră începând cu a doua jumătate a primului semestru (sau când consideri că ai parcurs suficient conținut teoretic pentru a începe), timp de aprox. 10 minute.

3. Obiective de învățare:

Elevii vor putea să:

- Recunoască evenimente sociale marcante în știrile discutate la clasă.
- Identifice teorii care explică parțial sau total fenomenele sociale identificate în știrile discutate.
- Analizeze fenomene sociale prin raportare la valori dezirabile.

4. Descrierea activităților:

- Revista presei social-politice este un exercițiu prin care elevii învață să contextualizeze teoretic evenimentele sociale contemporane. Astfel, la începutul fiecărei ore, are loc o dezbatere despre cele mai importante știri social-politice și despre cum pot fi ele înțelese din punct de vedere teoretic.
- Desfășoară la primele întâlniri activități din pachetul 3, pentru a-i face pe elevi să înțeleagă ce este știrea și cum informația devine știre.
- Partizanatul partinic sau ideologic din partea profesorului este explicit interzis.

5. Desfășurarea activităților

- Cere elevilor tăi să urmărească câteva portaluri de știri la alegere. De exemplu, New York Times, The Guardian, HotNews, Digi24 etc. și să-și noteze sau să se gândească la știrile care au fost cele mai relevante în perioada de timp între orele de sociologie (de obicei în ultima săptămână).
- La începutul orei, întreabă-i pe elevi care cred că a fost cea mai importantă știre din ultima săptămână. Notează răspunsurile elevilor pe tablă (cuvinte cheie, mai degrabă).
- Determinați împreună care știre merită să fie discutată. Încearcă să direcționezi discuția înspre teme care pot fi discutate din punct de vedere sociologic / filosofic.
- Roagă un elev să prezinte mai multe detalii despre tema aleasă (eventual căutând informații suplimentare pe internet). Fapte empirice verificabile sunt de preferat. Notează cuvinte cheie despre temă pe tablă.
- Dezbate cu elevii factorii care au cauzat fenomenul social descris de știrea aleasă. Identificați împreună un cadru teoretic care poate explica în parte sau în totalitate fenomenul discutat. Pentru ușurarea dezbaterii, puteți urmări următorul tabel:



Știre	
Fapte brute: date statistice, mărturii	
Fenomen social identificat în știre	
Teorii sociologice / psihologice / politice / filosofice care pot ajuta la explicarea fenomenului social identificat	
OPȚIONAL. Problemă socială asociată cu fenomenul identificat	
Știre	

- Discuția poate duce la identificarea unei probleme sociale care merită discutată mai departe (la campionatul de dezbateri, la jocurile persuasiunii, la Viral Short Awards etc.). Soluții la problemele identificate pot fi discutate mai departe pe platforma „Acces Media” / în cluburile asociate.
- Foarte important: evită orice formă de partizanat politic! Discută evenimentele sociale din punct de vedere științific și invită-i și pe elevii tăi să facă la fel.
- La sfârșitul fiecărei discuții oferă un debriefing.

